



**Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»  
в рамках предоставления  
платных образовательных услуг**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с выявленным социальным заказом на платные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению. На основании заявок родителей (законных представителей) формировались учебные группы с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы.

В учебном плане соблюдены положения законодательных и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и др.

Продолжительность занятий в группах и их количество определяются учебной программой и заказом потребителей.

Количественный состав групп позволяет вести эффективную образовательную деятельность.

Для реализации курса «**Подготовка детей к школе**» используется программа автора Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка к школе». - М.: Просвещение, 2014. Содержание программы курса соответствует возрастным особенностям детей 5,5—7-летнего возраста и составляет основу для использования лично ориентированных и развивающих технологий. Программа состоит из нескольких модулей: «Зеленая тропинка», «Родное слово», «Математические ступеньки», «Конструирование». Программа курса «Подготовка детей к школе» предполагает коррекцию и развитие накопленных в дошкольном возрасте представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, осуществляемыми в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме. Занятия по модулям курса «Подготовка детей к школе»

решают задачи подготовки детей к успешной адаптации к школьному обучению. Программы модулей обеспечены методическими пособиями.

**Модуль «От слова к букве»** решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и предусматривает работу по совершенствованию устной речи. Содержание модуля направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу модуля **«Математические ступеньки»** положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

**Модуль «Зеленая тропинка»** основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу занятий положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной игровой форме.

**Модуль «Конструирование»** направлен на познание мира искусства и культуры, включая искусство своего народа, на формирование личности ребенка, готовит детей к восприятию различных конструкций предметов, знакомит с видами соединений и способами крепления деталей, с правилами безопасной работы ручными инструментами. Модуль способствует развитию у детей художественного вкуса, творческих способностей и воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач, обучение их аналитическим действиям, привитие культуры труда.

С целью профилактики и коррекции школьной незрелости, развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в программу подготовки детей к школе введен модуль, реализуемый педагогом-психологом, **«В школу с игрой»**. Программа модуля «В школу с игрой» – модифицированная, составлена на основе программы М.Ю. Кудряшовой.

Логика изложения и содержание всех модулей полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Основные цели реализации курса **«Мой синтезатор»** - привитие обучающимся любви к музыке, развитие творческой активности ребенка, чувства ритма, формирование у него первичных умений владения инструментом. С изучением каждого нового блока программы учащиеся обретают новые навыки, умения, знания. Они не только учатся оценивать музыкальные произведения, но и сами могут исполнять любую понравившуюся им мелодию на синтезаторе, используя при этом свою фантазию, творческое воображение и художественный вкус.

Основная цель курса **«В мире мультимедиа»** – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Программа курса «В

мире мультимедиа» ориентирована на учащихся 3-5 классов и направлена на развитие творческих способностей обучающихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. Учащиеся учатся создавать профессионально оформленные законченные презентации в программе Microsoft Power Point.

Основная цель реализации **курса «Читаем и говорим по-английски»** – обеспечение потребности учащихся в отработке практико-направленных компетенций в интересующей их области знаний. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В связи с высокой потребностью у населения в оказании логопедической помощи для дошкольников и младших школьников в учебный план введены занятия **по диагностике и коррекции звукопроизношения**. Занятия проводятся индивидуально в соответствии с результатами диагностики и направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

**Курс «Тайны русского языка»** предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному изучению русского языка. Программа предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями. Сведения о языке и речи систематизируются через работу со словом, предложением, текстом, через наблюдение и сравнение их признаков. Основная цель реализации курса «Тайны русского языка» – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Курс «Занимательная математика»** предназначен для учащихся 2-4 классов начальной школы, имеющих устойчивый интерес к углубленному

изучению математики. Основная цель реализации курса «Занимательная математика» – развитие математического образа мышления; расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики, познавательных интересов. Решая проблему развития пространственного мышления в русле методической концепции развивающего обучения младших школьников математике, программа «Занимательная математика» ориентирована на общекультурные цели обучения математике и направлена на развитие у учащихся интуиции, образного (пространственного) и логического мышления (приемы умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать ее на доступном детям данного возраста языке.

Реализация учебного плана обеспечена

- кадровыми ресурсами: все педагоги имеют соответствующее образование, опыт работы по указанным направлениям;

- средствами обучения: оборудованием, инвентарем, инструментами, учебно-наглядными пособиями, компьютерами, иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Финансирование реализации указанных учебных планов осуществляется из внебюджетного фонда за счет родительской платы.

#### Учебный план

№ п/п	Вид услуги	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов за период обучения	Возраст обучающихся (класс)
1	Мой синтезатор	6	1	4	20	7-16 лет.
2	В мире мультимедиа	6-8	2	8	24	7-16 лет.
3	Читаем и говорим по-английски	2	2	8	60	2-4 класс
4	Диагностика и коррекция звукопроизношения у младших школьников и дошкольников с целью подготовки к обучению в школе	1 (индивидуальные занятия)	2	8	24	5,5-10 лет
5	Тайны русского языка	1	2	8	60	2-4 класс

<b>6</b>	Занимательная математика	1	2	8	60	2-4 класс
<b>7</b>	«Подготовка детей к школе». Зеленая тропинка	10-14	0,5	2	14	5,5-7лет
	«Подготовка детей к школе». Родное слово		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе». Математические ступеньки		2	8	56	
	«Подготовка детей к школе». Конструирование		0,5	2	14	
	«Подготовка детей к школе». В школу с игрой.		1	4	28	